

Policy för utvärdering

Vindelns folkhögskolas policy för utvärdering ska vägledas av följande principer:

- Statens mål för folkbildningen ska utvärderas.
- Deltagarnas utveckling av ämneskunskaper och förmågor ska utvärderas.
- Arbetslagens sätt att organisera verksamheterna ska utvärderas.
- Att identifiera verksamheternas utvecklingspotential ska prioriteras.

Statens mål för folkbildningen

Statens mål för folkbildningen är att stärka och utveckla demokratin, utjämna utbildnings-klyftor, öka samhällsengagemang samt bredda delaktigheten i kulturlivet. Observera att engagemang och delaktighet inte är liktydigt med ämneskunskaper.

Deltagarnas utveckling av ämneskunskaper och förmågor

Vindelns folkhögskola utfärdar behörigheter i ämneskunskaper och (för allmän kurs) ett studieomdöme. Studieomdömet mäter inte ämneskunskaper utan är ett omdöme över deltagarens studieförmåga baserat på förmågor. Till förmågor räknas t.ex. att lära sig hur man lär sig, att tillämpa gamla kunskaper på nya situationer, social förmåga, att se sammanhang och helheter, att slutföra påbörjade uppgifter, självständighet och att ta eget ansvar.

Förmågor ges allt större vikt vid utvärderingar av skilda utbildningssystem i olika delar av världen. Det antas sammanhånga med en ökad osäkerhet om hur samhället och arbets-marknaden kommer att förändras i framtiden.

Arbetslagens sätt att organisera verksamheterna

Det värde arbetslagen producerar är större än summan av individernas prestationer. Både individernas och arbetslagens sätt att organisera verksamheterna bör därför utvärderas. Arbetslagen kan i större utsträckning utvärdera sig själva genom kortare utvärderingar ("team debriefs") och kollegialt lärande i lärarum, klassrum och fikarum. Målet för arbetslagens utvärderingar bör vara *en lärande organisation*, där all personal kontinuerligt lär av varandra och av deltagarna. Utvärderingar och lärande ska vara integrerad i all verksamhet.

Att identifiera verksamheternas utvecklingspotential

Utvärderingar kan användas såväl för att identifiera problem som att identifiera potential för utveckling och förnyelse. Syftet med att identifiera potential för utveckling och förnyelse är både att gå före (att vara "ahead of demand") och att förhindra att problem uppstår. Problem uppstår när organisationen blir rigid, samtidigt som omvärlden förändras snabbt. Att lösa problemen i efterhand – när de redan uppstått – är en mindre effektiv metod för utvärdering. Utvärderingar som identifierar potential för utveckling och förnyelse bör därför prioriteras.